# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

11.06.2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1/6

дисциплины Информационные WEB-системы и их безопасность

10.04.01 Информационная безопасность

Составитель(и): доцент, Даниленко П.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 09.06.2021 г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $11.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  6

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры ологии и системы
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры ологии и системы
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	ена, обсуждена и одобрена для пом году на заседании кафедры ологии и системы
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	ена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ологии и системы
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Информационные WEB-системы и их безопасность

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1455

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

контактная работа 60 РГР 2 сем. (1)

самостоятельная работа 48

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	12 4/6			1
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Трехуровневая архитектура систем баз данных. Архитектура "клиент-сервер". Windows-приложения и WEBприложения. Принципы построения ASP-приложений с доступом к данным через ADO.NET. Краткая история универсального доступа к данным. Преимущества ADO.NET. Пространство имен ADO.NET. Структура данных ADO.NET. Объектная модель управляемого поставщика данных ADO.NET. Подключение к источнику данных. Соединения. Строки соединений. Встроенная система безопасности. Измене- ние базы данных. Организация пула соединений. События объекта Connection. Фабрика соедине-ний. Получение информационной схемы базы данных с помощью поставщика OLE DB. Обработка ошибок в .NET. Исключения ADO.NET. Создание проекта и формы. Структура Web-формы. Добавление элементов управления и текста. Создание обработчика собы-тия. Построение Web-приложения и запуск Web-формы. Работа с данными в Web-формах. Создание и конфигурирование набора данных. Добавление объекта DataGrid для отображения данных. Заполнение набора данных и отображение информации в DataGrid. Тестирования приложения. Работа с данными, доступными только для чтения. Добавление компонент доступа к данным. Добавление элементов отображения данных. Добавление программного ко- да для выборки и отображения данных. Тестирование приложения. Редактирование информации на уровне источника данных из Web-форм. До-бавление компонент для доступа к данным. Добавление элементов управления. Добавление программного кода для отображения и обновления данных. Тестирование приложения. Создание Webприложения с доступом к данным. Вопросы безопасности.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.06.02					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Безопасность систем баз данных					
2.1.2	2.1.2 Методы моделирования и исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем					
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Методы проектирования защищенных информационных систем					
2.2.2	Современные технологии и методы разработки и реализации программных проектов					
2.2.3	2.2.3 Обеспечение безопасности современных серверов баз данных					

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;

#### Знать:

методы и средства обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; архитектуры современных операционных систем

#### Уметь

применять на практике методы и средства обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; формировать и реализовывать политику информационной безопасности предприятия средствами операционной системы

#### Владеть:

методами и средствами обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; принципами обеспечения информационной безопасности на уровне операционных систем и навыками безопасного администрирования операционных систем

## ОПК-2: Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;

#### Знать:

методы и средства разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; требования обеспечения информационной безопасности

#### Уметь:

применять на практике методы и средства разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности;

#### разрабатывать требования по ИБ

#### Владеть:

методами и средствами разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности;

знаниями по обеспечению ИБ

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции		1	I			
1.1	Введение в инфор-мационные WEB- системы /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Разработка баз данных с использованием MS SQL Server 2008. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.6 Э1 Э2	0	
1.3	Причины возникновения и краткий обзор ADO.NET. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.5Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	ADO.NET. Подключение к источнику данных. Выполнение команд. Получение данных. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.5	Создание объекта DataSet.Типизированные классы DataSet. Манипулирование объектом DataSet.Обновление базы данных. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.5 Э1 Э2	0	
1.6	ADO.NET и XML. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Привязка данных в ADO.NET.Масштабируемость и производительность при-ложений ADO.NET. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Э1 Э2	0	
1.8	Построение ASP-приложений с доступом к данным через ADO.NET. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Работа с базой данных MS SQL Server средствами Visual Studio. /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л2.1 Э1 Э2	2	Диспуты
2.2	Создание механизма регистрации и авториза-ции. /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	Диспуты
2.3	Шаблон страниц, навигация между страницами /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.6Л2.2 Э1 Э2	2	Диспуты
2.4	Создание WEB-приложения. /Пр/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	2	Диспуты
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	-изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	выполнение РГР /Ср/	2	28	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2	0	
3.3	-подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	.1 Смирнов С.Н. Безопасность систем баз данных: Учеб. пособие для вузов Москва: Гелиос АРВ, 20					
Л1.2	Кариев Ч. А.	Технология Microsoft ADO.NET	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2007, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=233105			
Л1.3	Богданов М. Р.	Разработка клиентских приложений Web-сайтов	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=233745			
Л1.4		Web-технологии	Кемерово: КемГУКИ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275540			
Л1.5	Ю. Громов	Информационные Web-технологии	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277935			
Л1.6	Мартишин С. А., Симонов В. Л., Храпченко М. В.	Базы данных.Практическое применение СУБД SQL и NoSOL -типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=556449			
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Ньюкомер Э.	Веб-сервисы XML, WSDL, SOAP и UDDI	Санкт-Петербург: Питер, 2003,			
Л2.2	Феррара А., Мак- Дональд М.	Программирование web-сервисов для NET	Санкт-Петербург: Питер, 2003,			
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Сазанова Е.В., Анисимов В.В.	Технологии и методы программирования: сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,			
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения			
Э1	Э1Сычев А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработкиhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429078&					
Э2	Э2Безопасность Web-приложенийhttp://www.itsec.ru/articles/. orandteh/bezopasnost-web- prilozhenij/					
		ных технологий, используемых при осуществлении об ючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
	•	онная система, лиц. 60618367				
		ет офисных программ, лиц.45525415				
		Electronic Software Delivery - Подписка на программное обест укты Microsoft за исключением Office, контракт 203	печение компании Microsoft. В			
Fr	Free Conference Call (свободная лицензия)					
Zo	Zoom (свободная лицензия)					
	<u>-</u>	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
_		анных, информационно-справочная система Гарант - http://w	_			
П	рофессиональная база да	анных, информационно-справочная система КонсультантПли	oc - http://www.consultant.ru			

# 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
207	Компьютерный класс для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (компьютер)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентам в начале семестра представляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответвии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретические материалы по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или лабораторных занятиях. При выполнении самостоятельной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой и указанной преподавателем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа — изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, оформление конспектов лекций, выполнение РГР, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Тема РГР: Обеспечение безопасности web-приложения.

При выполнении работы необходимо учесть следующие меры:

- 1. проверка данных на соответствие стандартам протоколов;
- 2. контроль трафика посредством сниффера Wireshark.;
- 3. защита от SQL-инъекций;
- 4. контроль доступа к конфиденциальным данным.

#### Вопросы:

- 1. Наиболее распространенные угрозы безопасности web-приложений.
- 2. Виды рисков в случае утечки информации.
- 3. Меры и средства обеспечения безопасности web-приложений.
- 4. DAM и DBF классы систем для защиты web-приложений.
- 5. Отечественное решение для информационной безопасности web-приложений.

#### Отчет должен соответствовать следующим требованиям:

- 1. Отчет результатов РГР оформляется в текстовом редакторе MS Word на листах формата A4 (297х210).
- 2. Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Отчет состоит из задания на РГР, содержания, разделов, выводов и списка литературных источников. В структуру отчета может входить Приложение.
- 3. Объем РГР работы должен быть 10-15 страниц.
- 4. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1-1,5 интервала, номер шрифта 12-14 пт Times New Roman. Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:
- левое 20 мм.
- правое 15 мм.
- верхнее 20 мм.
- нижнее 25 мм.
- 5. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, имеют сквозную нумерацию без пропусков, повторений, литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на которой номер страницы не ставится.
- 6. Таблицы и диаграммы, созданные в MS Excel, вставляются в текст в виде динамической ссылки на источник через

специальную вставку.

- 7. Основной текст делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы.
- 8. Подчеркивать, переносить слова в заголовках и тексте нельзя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят.
- 9. Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в список используемой литературы. Перекрестная ссылка заключается в квадратные скобки. Допускаются постраничные сноски с фиксированием источника в нижнем поле листа.
- 10. Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий;

учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление и защита производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-11-17 «Учебные студенческие работы. Общие положения»

Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».